

VBS Handelsschule

Wie komme ich zu meinen positiven Noten?

DIE LEISTUNGSBEURTEILUNGSKRITERIEN IN DEN PFLICHTGEGENSTÄNDEN:

Cluster Sprachkompetenz

DEUTSCH:

40 % Schularbeit

60 % mündliche und schriftliche Mitarbeit (z.B. aktive Beteiligung am Unterricht, sorgfältig geführte Mitschrift, regelmäßige Vorbereitung auf Stundenwiederholungen, fristgerechtes Abgeben der Hausübungen, Mitarbeitskontrollen, Einhaltung der Termine sowie der Arbeitsanweisungen für Präsentationen und Referate, sprachliche und inhaltliche Leistung bei Präsentationen und Referaten, Portfolio- bzw. Fachbereichsarbeit)

Das Fach Deutsch nützt für den digitalen Unterricht Microsoft Teams. Mit Hilfe dieser digitalen Plattform können Schüler*innen effizient kommunizieren und arbeiten. Darüber hinaus ist der Unterricht per Teams sehr nachhaltig, da die Lehrkraft den Schüler*innen neben Rechtschreib- und Grammatikübungen auch längere Texte (Literatur) digital zum Lesen und Bearbeiten zur Verfügung stellen kann.

ENGLISCH:

40 % Schularbeit

60 % mündliche und schriftliche Mitarbeit:

sorgfältiges Führen von Mappe und Inhaltsverzeichnis

aktive Beteiligung am Unterricht

fristgerechtes Abgeben der Hausübungen, angemessen in Form und Inhalt

schriftliche und mündliche Mitarbeitskontrollen

sprachliche und inhaltliche Leistung bei Präsentationen

Portfolioarbeit (wenn lehrplanmäßig vorgesehen)

Der digitale Unterricht in Englisch beinhaltet das Bearbeiten und Abgeben von Aufgaben auf Microsoft Teams, den Einsatz von Onlinequizzes und Sprachmemos sowie das Arbeiten mit Lernapps.

Cluster Wirtschaftskompetenz

BETRIEBSWIRTSCHAFT, WIRTSCHAFTLICHES RECHNEN UND RECHNUNGSWESEN:

Semester mit einer Schularbeit:

40 % Schularbeit

60 % Mitarbeit (z. B. Mappenführung, Lernkontrollen und Wiederholungen, Hausübungen, mündliche Leistungsbeiträge)

Im Unterrichtsgegenstand BWRR verwenden wir digitale Medien (E-Book) und Lernvideos zur Wissensvermittlung. Über die digitale Plattform MS-Teams werden wirtschaftliche Themen recherchiert und Aufgaben bearbeitet.

BETRIEBSWIRTSCHAFTLICHE ÜBUNGEN EINSCHLIESSLICH ÜBUNGSFIRMA:

100 % Mitarbeit (z. B. Mappenführung, Lernkontrollen und Wiederholungen, Hausübungen, mündliche Leistungsbeiträge, aktive Mitgestaltung des Unterrichts)

Im Unterrichtsgegenstand BWUB festigen und üben die Schüler*innen mit interaktiven Übungen und Quiz-Plattformen wie Kahoot ihr erworbenes Wissen aus BWRR. Im Bereich Übungsfirma arbeiten die Schüler*innen mit digitalen Medien wie in der Berufswelt. Durch einen Office365-Zugang stehen alle MS-Programme in der Übungsfirma zur Verfügung. Webinare, Praxissoftware BMD und ELDA simulieren den Büroalltag. Die Kommunikation verläuft ausschließlich über digitale Laufwerke bzw. E-Mail.

OFFICEMANAGEMENT UND ANGEWANDTE INFORMATIK:

40 % Schularbeit

60 % Mitarbeit (Lernkontrollen, digitale Ablage, Vorhandensein aller Unterrichtsmaterialien, fristgerechtes Abgeben und sorgfältige Ausführung der eigenständig durchgeführten Hausübungen, aktive Beteiligung am Unterricht, Präsentationen, mündliche Wiederholungen, schriftliche Wiederholungen, Helferbonus (gute Schülerinnen und Schüler helfen schwächeren Mitschülerinnen und Mitschülern).

Durch die Verwendung von Microsoft Teams als Kommunikations- und Kollaborationsplattform, verschiedensten Lernapps aber auch Lernvideos wird die individuelle Leistung des Lernenden noch transparenter gemacht.

Cluster Sozialkompetenz und Persönlichkeitsentwicklung**PERSÖNLICHKEITSBILDUNG UND SOZIALE KOMPETENZ:**

Da PBSK kein Schularbeitsgegenstand ist, besteht die Note ausschließlich aus einer Beobachtungsnote.

Diese Note beinhaltet zu gleichen Teilen: Mappenführung (Selbstorganisation), laufende Mitarbeitüberprüfungen über Sachinhalte, Präsentationen, Beteiligung am Unterrichtsgeschehen (Diskussionen, Übungen), Sozialkompetenz (Umgang mit Mitschülern)

Der digitale Unterricht im Gegenstand PBSK beinhaltet selbst erstellte Präsentationen, Videoanalysen und interaktive Quizzes (z.B. Kahoot).

BEWEGUNG UND SPORT:

80 % Mitarbeit

20 % Leistungsabnahmen

Cluster Gesellschaft und Umwelt**VOLKSWIRTSCHAFT UND RECHT:**

40 % Test

60 % Beobachtungsnote (mündliche und schriftliche Mitarbeit im Unterricht, Lernkontrollen, Referate, Präsentationen, Recherchen)

Der digitale Unterricht in Volkswirtschaft und Recht beinhaltet die Recherche im Internet, das Bearbeiten und Abgeben von Aufgaben auf Microsoft Teams und den Einsatz von Onlinequizzes.

POLITISCHE BILDUNG UND ZEITGESCHICHTE:

Falls ein Test abgehalten wird – was jedem Lehrer vorbehalten ist: 40 % Test

60 % Mitarbeit, andernfalls 100 % Mitarbeit

Mitarbeit: aktive Beteiligung am Unterricht, sorgfältig geführte Mitschrift, termingerechte Abgabe bzw. Erledigung von Arbeitsaufträgen, Vorbereitung auf mündliche und schriftliche Stundenwiederholungen, Einhaltung von Präsentations- und Referatsterminen, inhaltliche und sprachliche Korrektheit dieser Arbeiten.

Im digitalen Unterricht "Politische Bildung und Zeitgeschichte" verwenden wir digitale Medien sowie MS Teams Programme zur Recherche und Abgabe von Aufgabenstellungen. Ebenfalls arbeiten wir mit Onlinequizzes und -fragebögen.

GEOGRAFIE:

40 % ein Test pro Semester

60 % Mitarbeit (z. B. aktive Beteiligung am Unterricht, sorgfältig geführte Mitschrift, Mitarbeit bei Gruppenarbeiten, Arbeitsaufgaben, Referate)

Im digitalen Geografie- und Wirtschaftskundeunterricht kommen neben MS Office Programmen auch Onlinetools zur räumlichen Orientierung und Navigation zum Einsatz.

ANGEWANDTE NATURWISSENSCHAFTEN (PHYSIK, CHEMIE, BIOLOGIE):

40 % schriftliche oder mündliche Leistungsfeststellungen

60 % Mitarbeit (konstruktives Einbringen in den Unterricht, Arbeitsaufträge erfüllen, mündliche Beiträge: Fragen zum Thema stellen, Antworten auf Bank-fragen, Beiträge zum Thema)

Digitales eigenständiges Erarbeiten und die Wiederholung von Stoffgebieten mithilfe von Online-Aufgabenstellungen (MS Teams).